


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024



А.В. Юдин

«29 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Экономика отрасли
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова  
Подпись / ФИО

«27» 05. 2024

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

-освоение основных вопросов экономики отрасли для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

-формирование экономического мышления у студентов, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

#### Задачи:

-овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экономических знаний с использованием различных источников информации; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с точки зрения, используя различные источники информации .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенциями

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>-производственную и организационную структуру организации;</li><li>- методику разработки бизнес-плана;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li></ul>

### *1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 676 от 12.09.2023, в части освоения общепрофессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Экономика отрасли**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.-ОК 03.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах 80 часов, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **80** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>98/98*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>80/80*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	
практические занятия	20/20*
курсовая работа (проект)	20/20*
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18/18*</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к практическим занятиям; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения лабораторных и практических работ, тестовых заданий, устный опрос, выполнение заданий по курсовой работе	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Отрасль в условиях рынка		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1</b> Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала			
	Понятие отрасли ( машиностроения) и её место в народном хозяйстве Общественное разделение труда. Структура отрасли. Факторы определяющие отраслевую структуру машиностроения. Сущность концентрации производства. Формы и показатели уровня концентрации. Основные направления специализации промышленности. Её основные формы. Показатели определения эффективности специализации. Кооперирование производства	<b>2</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Раздел 2</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике				
<b>Тема 2.1</b> Сущность организации как основного звена	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

экономики	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.2</b> Организация производственного и технологического процессов	Содержание учебного материала			
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Понятие и структура производственного цикла.	2	2	тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<b>Раздел 3</b> Материальные, технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия и показатели их эффективного го	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственная мощность цеха ( участка) Ремонтный цикл. Расчет длительности ремонтного цикла. Построение графиков ППР		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	№ 1 Расчет стоимости основных средств, амортизации			

использован ия	№ 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятия и показатели их использования	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет показателей использования оборотных средств			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.3</b> Трудовые ресурсы, показатели их использования	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда. Основные первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		2	Устный опрос, Решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	№ 4 Расчет численности работников			
	№ 5 Расчет производительности труда			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.4</b> Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда, принципы и методы исчисления и планирования заработной платы		2	Устный опрос решение задач
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 6 Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам			

	оплаты труда			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.5</b> Основы финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Формы финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Функции финансов предприятия. Собственные ресурсы предприятия. Кредитование как источник финансирования инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.6</b> Издержки производства	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг)		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№ 7 Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 4</b> Экономический механизм управления организацией		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> Механизмы ценообразования на продукцию, работу, услуги	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие цены и ценообразования. Виды цен. Ценовая политика организации. Методы установления цен		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№ 8 Определение цены продукции, работ, услуг	2		



	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 4.2</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности и организации	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет прибыли, рентабельности и экономической эффективности деятельности предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 5</b> Планирование деятельности и организации				
<b>Тема 5.1</b> Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в планировании. Функции бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№ 10 Техничко-экономическое планирование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> Расчет технико-экономических показателей ЦРБ с общей ремонтосложностью оборудования _____ ремонтных единиц ( по количеству ремонтных единиц)		<b>20</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b>				
Перечень вопросов к экзамену 1. Понятие основных фондов. Их оценка 2. Показатели эффективности использования основных фондов 3. Виды износа основных фондов 4. Амортизация основных фондов 5. Оборотные фонды предприятия. Понятие, классификация				

6. Нормирование оборотных фондов предприятия 7. Показатели использования оборотных фондов предприятия 8. Производительность труда 9. Формы и системы оплаты труда 10. Классификация затрат на производство 11. Себестоимость продукции 12. Экономическая сущность прибыли 13. Виды прибыли 14. Экономическая сущность рентабельности 15. Цена продукции, работ, услуг 16. Методы расчета цены на продукцию 17. Порядок формирования цен на продукцию 18. Виды экономической эффективности производственной деятельности 19. Калькулирование себестоимости продукции 20. Трудовые ресурсы 21. Финансовые ресурсы 22. Основные разделы бизнес-плана 23. Основные показатели эффективности бизнес-плана 24. Виды цен. 25. Ценовая политика организации 26. Формирование и использования прибыли 27. Показатели характеризующие финансовое состояние предприятия			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18/18*</b>		
<b>Всего</b>	<b>98/98*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия .

Помещение -33 Аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт ), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336>

2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531124>

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597>

- Периодические издания:

1. Открытое образование : научный журнал / учредитель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1996 г. - Предыдущее название: Дистанционное образование (с 1996 по 2000 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145354>

2. Петербургский экономический журнал : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

3. Экономический журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>.

- Учебно-методические:

1. **Власова Ю. Н.** Экономика отрасли : Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16100>.  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=553239&idb=0](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=553239&idb=0)

2. **Власова Ю. Н.** Экономика отрасли : Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16101>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=553240&idb=0](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=553240&idb=0)

3. **Власова Ю. Н.** Экономика отрасли : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16627>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=599813&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599813&idb=0)

Гл.библиотекарь / Шевякова И.Н. / 27.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

#### Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения : очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>У2 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>У3- разрабатывать бизнес-план;</p> <p>З1- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>З2- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>- оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>- точность расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации);</p> <p>-точность описания и применения методики разработки бизнес-плана</p> <p>-изложение и понимание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>- понимание и точность воспроизведение определений материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, перечисление и воспроизведение показателей оценки эффективности использования ресурсов организации;</p>	<p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; защита курсовой работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>33- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>34- методику разработки бизнес-плана</p> <p>35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p> <p>38- основы планирования, финансирования и кредитования организации</p> <p>39- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>310- производственную и организационную структуры организации</p>	<p>-описание методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>- описание методики разработки бизнес-плана;</p> <p>-изложение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- изложение основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</p> <p>- изложение основ планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>-изложение особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- описание производственной и организационной структуры организации;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>	

